

保護者の皆様へ

高浜市立吉浜小学校長 加藤 応子

「吉浜小をよりよくするためのアンケート」の結果について

立春の候、保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動につきまして、ご理解とご協力をいただき厚くお礼申し上げます。

さて、保護者の皆様にお願ひした標記のアンケート結果が出ましたのでお知らせいたします。たくさんの貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見については、今後の教育活動の参考にさせていただきます。また、今後も学校と保護者の皆様と一緒に子どもたちのよりよい成長について考えていきたいと思っておりますので、よろしくお願ひいたします。

1【主体的な学びについて】①お子さんは、学校の授業で学んだことや活動について家で話したり、試したりしている。

● ア そう思う	30%
● イ だいたいそう思う	39%
● ウ 少しそう思う	27%
● エ そう思わない	4%



2【主体的な学び】②お子さんは、問題や課題に出会ったとき、自分から解決策を考えてがんばることができる。

● ア そう思う	18%
● イ だいたいそう思う	38%
● ウ 少しそう思う	32%
● エ そう思わない	12%



3【対話的で深い学びについて】①お子さんは、自分の考えを表現したり、人の考えを聞いたりと新しい考えをもつことができる。

● ア そう思う	23%
● イ だいたいそう思う	38%
● ウ 少しそう思う	33%
● エ そう思わない	6%



4【対話的で深い学びについて】②お子さんは、本を読み、著者や登場人物の考えを理解したり、取り入れたり、調べたり、自分と比べたりしている。

● ア そう思う	14%
● イ だいたいそう思う	27%
● ウ 少しそう思う	33%
● エ そう思わない	26%



5 【学びに向かう力について】 お子さんは学習したことを復習したり調べたりして、もっと分かるようになりたいと努力している。

● ア そう思う	14%
● イ だいたいそう思う	26%
● ウ 少しそう思う	40%
● エ そう思わない	20%



6 【お子さんの成長の自覚や誇りについて】 ①お子さんはあいさつが積極的にできる。

● ア そう思う	27%
● イ だいたいそう思う	35%
● ウ 少しそう思う	26%
● エ そう思わない	12%



7 【お子さんの成長の自覚や誇りについて】 ②お子さんは自分のことを大切な存在だ、自分には良いところがあると思っている。

● ア そう思う	32%
● イ だいたいそう思う	43%
● ウ 少しそう思う	22%
● エ そう思わない	3%



8 【お子さんの成長の自覚や誇りについて】 ③お子さんは、自分の将来について希望や夢をもち、目標に向かって努力している。

詳細

● ア そう思う	18%
● イ だいたいそう思う	32%
● ウ 少しそう思う	33%
● エ そう思わない	17%



9 【吉浜地域について】 ①お子さんは、地域の【人・もの・こと】とふれ合い、地域を大切に思う心を育てている。

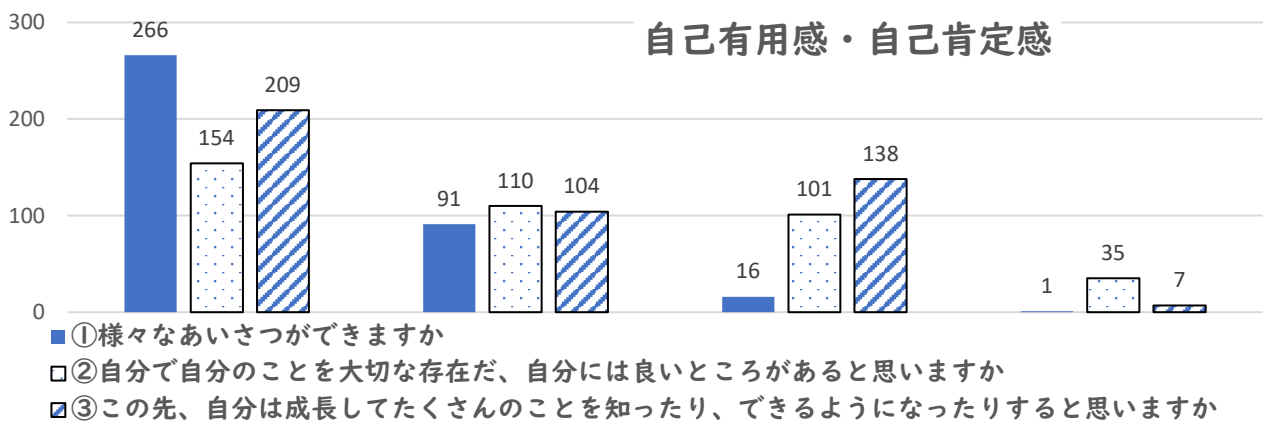
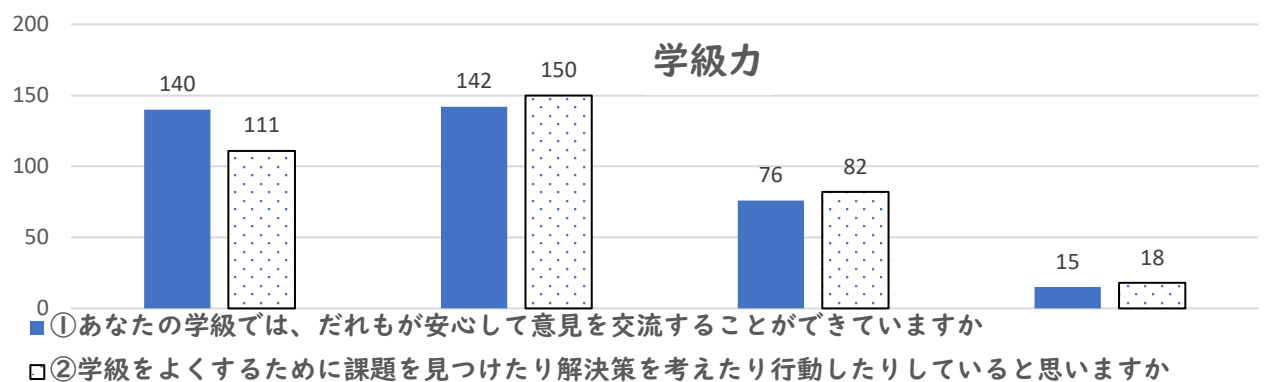
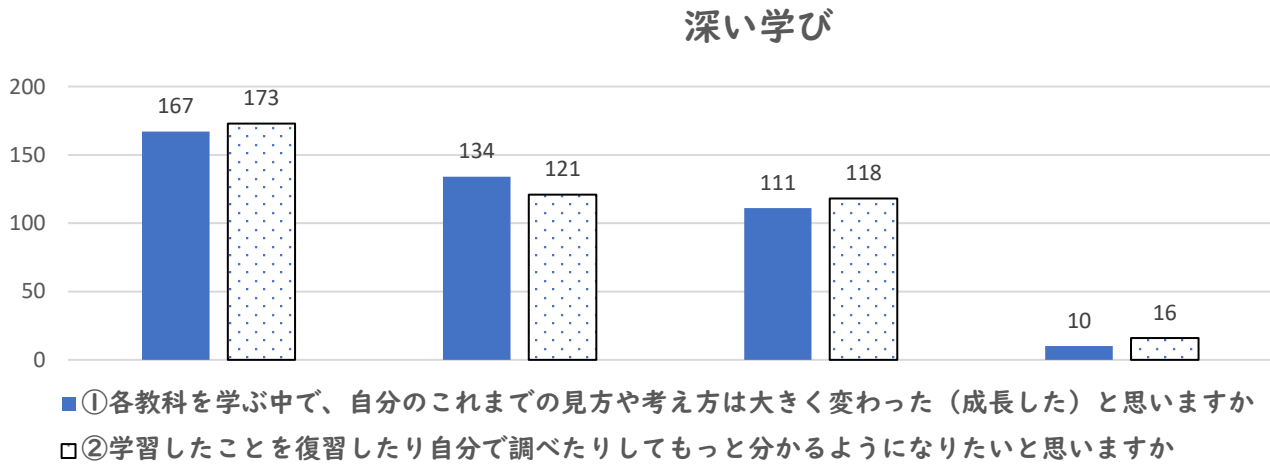
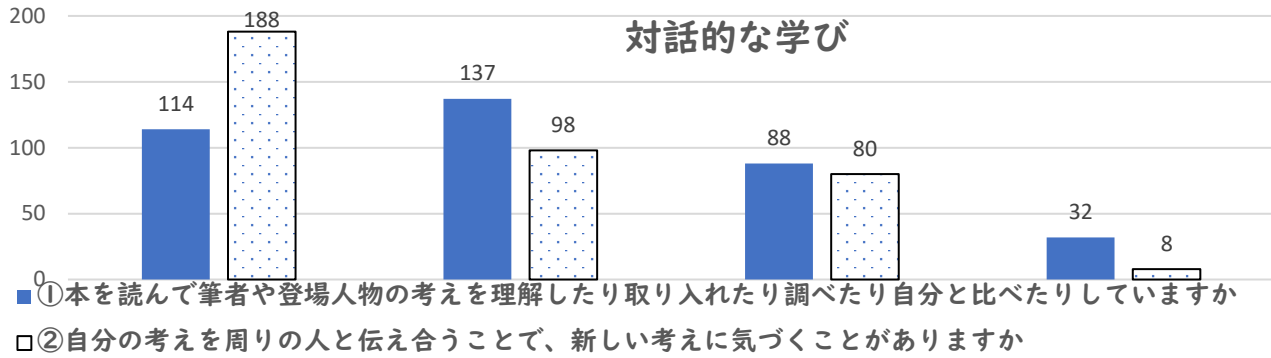
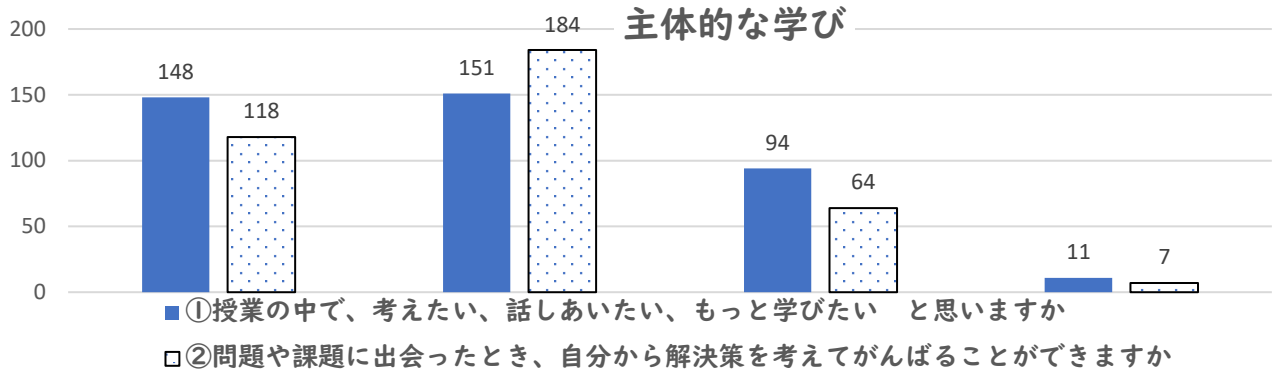
● ア そう思う	16%
● イ だいたいそう思う	38%
● ウ 少しそう思う	33%
● エ そう思わない	13%



10 【吉浜地域について】 ②お子さんは、地域のために自分にできることは何かを考えたり実行したりしている。

● ア そう思う	6%
● イ だいたいそう思う	16%
● ウ 少しそう思う	40%
● エ そう思わない	38%





吉浜小学校のよいところや、子どものすてきなエピソード・ご意見等の一部をご紹介します。

【保護者より】

- ・コロナの影響もあり、学校生活も制限された1年間だった。が、そんな中でも先生、子どもの頑張る姿や想い、耐える姿も、保護者に伝わった。こういう時だからこそ、今まで培った物が表れたのだと思う。
- ・あいさつを積極的にしてくれる児童が増えてきてると感じています!とても気持ちがいい事だ と思います!!
- ・交通立哨では自分から挨拶をする子ども が昨年より増えました。
- ・登校時に子ども達が渡っていたので車を停めたらおじぎをして急いで渡る子が多く、素敵だなと感じた。
- ・子供が登下校中に困ったことがあったとき、他学年の子たちが助けてくれたという話を何度か聞きました。吉浜小学校は、年下の子を思いやれる優しい子が多いと感じています。
- ・「サラダでげんき」の学習中に、給食で同じサラダが出たようで、とてもおいしかったと喜んでいました。家でも作りたい!と言っていたので今度材料を揃えて一緒に作ってみようと思います。素敵な学びですね。
- ・遠足で鬼みちや寺をまわって楽しかったことを教えてくれたので、サイクリングで家族3人で回り、子どもに案内してもらいました。はりきってやってくれました。
- ・瓦工場のリモート中継の話を楽しそうに教えてくれました。
- ・先日、菊祭りに家族で参加しましたが、たくさんの小学生が参加していました。地域のお祭りや行事などに参加することは、地元のよさを知ることができ、素晴らしいことだと思いました。また、菊人形を作ったり、菊を育てることで、昔からの技術を知ることができ、いい経験だと思いました。
- ・コロナでもできる限りの行事を行っていただきありがとうございます。

【ご意見】

- ・あいさつが出来る子が多いと言われますが立哨当番の時に自ら挨拶ができる子はほとんどいません。
- ・何かと放課を潰されるようですが、子供も大人も休憩がなくては授業の集中力は下がります。
- ・今年は、学校からのメールの内容がわかりづらいと感じることがあります。

【子どもより】

- ・呼びかけるとすぐに行動に表してくれる子がいるから『これからも頑張ろう!』と思える。
- ・クラスみんなが静かに集中して授業をしていること
- ・誰かが発言した後に、ステキな感想を伝えられる。
- ・相手の意見をしっかり聞ける。
- ・友達が時間があいているときに自主勉していることがすてきだと思いました
- ・みんながいつも笑顔で楽しくしているだけで自分も幸せだなと思える。
- ・放課の時に、ひとりぼっちが居ないこと
- ・挨拶がしっかり出来る。(先手のあいさつ)
- ・整理整頓がしっかりできているところ
- ・行事の時に心を一つにしてできる事。
- ・自分が決めた事は絶対に諦めない、頑張るという姿が素敵だと思います。
- ・遊ぶときは遊んで、授業は、けじめをつけて出来るところ
- ・自分達からキャンペーンを考えてやっている。
- ・学級訓の意味に向かってやっている
- ・トイレのスリッパをそろえたり、落ちているゴミを拾っていたり、あたりまえのことを当たり前におこなっている人がすてきだな。と思います。
- ・時間をまもれる