

保護者の皆様へ

高浜市立吉浜小学校長 加藤 応子

令和3年度全国学力・学習状況調査の状況報告について

清秋の候、保護者の皆様にはご清栄のこととお喜び申し上げます。

去る5月27日に全国学力・学習状況調査を実施しました。これは、国語科・算数科の2教科の学力と、生活習慣や学習環境等に関する調査で、全国の小学校6年生が対象でした。その結果が8月末に届き、9月6日に6年生のご家庭へ個人票を配付しました。本校6年生の結果については、次のような傾向が見られました。この結果を今後の指導に役立てていきたいと思っております。

【国語科】

総合的に見ると、やや不十分な結果となりました。観点別に見ると、「言葉の特徴や使い方に関する知識・技能」の観点は十分な結果でした。しかし、「思考力・判断力・表現」の観点がやや不十分という結果でした。具体的には、「目的や意図を意識して話の内容や資料を読み取る」問題や、「話の内容が明確になるように文章全体の構成を考えながら話す」問題で、誤答が多く見られました。

【算数科】

総合的に見ると、十分な結果となりました。観点別に見ると、「知識・技能」の観点は十分な結果でした。「棒グラフから数量や項目間の関係を読み取る」問題や「条件に合う数量や面積を求める」問題がよくできていました。しかし、「データの活用」の領域の「データを二次元の表に分析整理する」問題で、誤答が多く見られました。

【質問紙調査】○…よいところ、☆…課題となるところ

■生活習慣・自分のこと

- 朝食を毎日食べている。 ○毎日同じくらいの時刻に寝ている。
- 新型コロナウイルス感染拡大のための休校中、規則正しい生活を送っていた。
- ☆自分で計画を立てて家庭学習に取り組むことが苦手である。
- ☆学校の学習以外に勉強する時間が短い。

■学習に対する関心・意欲・態度

- 算数の勉強が好きである。
- 算数の授業で、問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている。
- ☆国語の勉強はあまり好きではない。
- ☆国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり、目的に応じて質問したりすることが少ない。
- ☆国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり自分の考えを広げたりすることが少ない。

■学校や家での生活、地域とのかかわり

- 学校に行くのは楽しい。
- コンピュータの使い方について家の人と約束したことを守っている。
- ☆地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることが少ない。
- ☆地域の行事に参加することが少ない。

【結果から見られる課題、本校で取り組んでいくこと】

- ・漢字や計算といった学力の基礎をよりいっそう定着させるため、年3回実施している漢字や計算のがんばりテストを継続する。
- ・算数科では、少人数指導を継続し、学習意欲や基礎的な計算力の向上を図る。
- ・仲間と議論し考えを深められるような、主体的かつ対話的で深い学びができる授業を展開することで、自分の考えを他の人に説明したり仲間の意見を目的を意識しながら聞いたりする力を付ける。
- ・授業の終末には学習を振り返る時間をとることで、課題の解決に向けて自分で考える力を育て、次の学習につなげるようにする。

【家庭にお願いしたいこと】

- ・家庭学習を習慣づけるため、宿題の他に復習や予習・読書などを行うように声をかけてください。
- ・ニュースや新聞記事の気になった出来事について「どう思ったか」「なぜ、そう考えたのか」「どうすればよいと思うか」等、親子で話し合う機会を作ってください。
- ・お子さんが地域の行事へ積極的に参加できるよう声をかけてください。お時間があれば、親子で一緒に参加されると更によいです。