

## 令和6年度全国学力・学習状況調査の状況報告について

秋晴の候、保護者の皆様にはご清栄のこととお喜び申し上げます。

去る4月18日に全国学力・学習状況調査を実施しました。本校6年生の結果については、次のような傾向が見られました。この結果を今後の指導に役立てていきたいと思っております。なお、この調査は6年生のみの一部の教科の調査です。子どもたちのすべての学力や生活の様子を表しているものではありません。

## 【国語科】○…よいところ、☆…課題となるところ

- 話し言葉と書き言葉との違いに気付く。
- 文の中で漢字を正しく使う。
- ☆文の中における主語と述語との関係を捉える。

## 【算数科】○…よいところ、☆…課題となるところ

- 数量の関係を、□を用いた式に表す。
- 円グラフの特徴を理解し、割合を読み取る。
- ☆球の直径の長さと同立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表す。

## 【質問紙調査】○…よいところ、☆…課題となるところ

## ■生活のこと・自分のこと

- 朝食を毎日食べている。
- 健康に過ごすために、授業や保健室の先生から学んだことを普段の生活に役立てている。
- 放課後や週末は友達と遊ぶ。
- ☆地域の行事に参加する機会が少ない。
- ☆自分のよさについて考える機会が少ない。
- ☆普段(月曜日から金曜日)テレビゲームやSNSをしたり動画を視聴したりする時間が長い。

## ■学習に対する関心・意欲・態度

- 読書が好き。
- 英語の授業は大切だと思っている。
- 学校で自分の考えをまとめ、発表する場面で、ICT機器をよく使っている。
- ☆分からないことや詳しく知りたいことがあった時に、自分で学び方を考え工夫する。
- ☆国語の授業で、目的に応じて自分の考えが伝わるように工夫して文章を書く。

## 【結果から見られる課題、本校で取り組んでいくこと】

- ・算数科では、少人数指導を継続し、個に応じた指導の充実を図る。
- ・仲間と議論し考えを深められるような、主体的かつ対話的な授業を展開することで、自分の考えを他の人に分かりやすく説明したり目的に応じて工夫したりして文章を書く力を付ける。
- ・分からないことがあった時に、どのように調べたり考えたりするとよいか、資料を提示するなどして分かりやすく助言する。
- ・地域の方々との野菜栽培、福祉実践教室、菊人形作り等を通して、ふるさとに誇りをもち、地域に貢献しようとする心を育てる。

## 【家庭にお願いしたいこと】

- ・ゲーム機やスマートフォン、タブレット端末の利用について家庭で話し合い、各家庭でルールを決めて活用するようにご配慮ください。
- ・ニュースや新聞記事の気になった出来事について「どう思ったか」「なぜ、そう考えたのか」「どうすればよいと思うか」等、親子で話し合う機会を作ってください。